

國立成功大學

113 學年度學習歷程檔案準備指引



113 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 化學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序			
		第一階段			第二階段							
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例		
校系代碼	004072	英文 數學A 自然	前標	--	*1.00	30%	審查資料 化學學科筆試	--	30%	一、學測英數A自級分總和 二、審查資料 三、化學學科筆試 四、學測自然級分		
招生名額	28		前標	--	*1.00			--	40%			
性別要求	無		前標	3	*1.00							
預計甄試人數	84		離島外加名額縣市別限制									
原住民外加名額	2		(無)									
離島外加名額	無											
願景計畫外加名額	無											
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、M、N)、學習歷程自述(O、P) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。								
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.4.3			說明：(無)								
繳交資料截止	113.5.7											
指定項目甄試日期	113.5.17		甄試說明	化學學科筆試以高中化學相關教材為主,但不限於高中教材內。 筆試時間:上午9:00起								
榜示	113.5.30											
總成績複查截止	113.5.30											
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分 三、學測數學A級分 四、學測英文級分											
備註	1. 期望經由甄選來發掘對化學具有潛力與興趣之學生，以培育化學相關領域專業人才。 2. 考量實驗操作與實驗結果判定之需要，須有辨色能力。 3. 系聯絡電話及網址:(06)2757575轉65300，https://www.ch.ncku.edu.tw/											

學習準備建議方向(招聯會頁面)

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立成功大學-化學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬數理化學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 3.學業總成績	(一)修課記錄 審查重點： 1.化學、數學、物理、英文、生活科技等科目很重要，但國文及社會科目對未來論文寫作、語言表達、及面試求職等也影響至深。 2.所修習的課程應有所規劃，並與你的興趣、社團、營隊、競賽活動有一定程度關聯，以表現出您的個人興趣及特殊領域的熱誠。 3.在修課上或許您不是最優秀的那一位，但應能適時表現出您的韌性及對某興趣領域的執著。 (二)課程學習成果 審查重點： 作品本身是否使用尖端的儀器並不是重點，要著重研究動機、過程中的付出與學習、數據的處理與仔細地探討，若能再次重新設計實驗，該怎麼讓研究成果更精確，以突顯出探究與實作的精神。 (三)多元表現 審查重點： 多元表現並不是一種軍備競賽，認為多就是好，各個領域及興趣都有其學習的目的與精神，應是有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄，並能清楚說明您的自主學習計畫、社團活動經驗及優良表現。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機		
其他	無		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

學習歷程檔案準備指引

參採項目	113 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬數理化學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告，作品本身是否使用尖端的儀器並不是重點，要著重研究動機、過程中的付出與學習、數據的處理與仔細地探討，若能再次重新設計實驗，該怎麼讓研究成果更精確，以突顯出探究與實作的精神。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、特殊優良表現證明（至多 10 件）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現並不是一種軍備競賽，認為多就是好，各個領域及興趣都有其學習的目的與精神，應是有脈絡軌跡可循的自我探索紀錄，並能清楚說明您的自主學習計畫、社團活動經驗及優良表現對您的成長及歷練帶來什麼樣的改變，若能重來您認為該怎麼規劃與準備，反思及檢討也是一種重要的學習。

學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	綜觀高中學習歷程、就讀動機 1. 就讀動機並非化學系的課表總整理，而應依個人興趣而制定，可搭配選修的科目或外系課程，表現出您對某種研究領域的熱誠。世界上值得探索學習的事物眾多，應積極規劃想追尋的技能、生涯、生活、或興趣。 2. 內容可反思整個高中學習歷程，並借鏡過往經驗以規劃未來自我成長的學習計劃。
--------	------------------------	--

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量方式設計說明及評量參考指引
筆試	期望經由個人申請來發掘對化學具有潛力與興趣之學生進入本系研習，以培育為化學專業人才。	以高中化學相關教材為主，但不限於高中教材內出題形式為選擇題，計算題與問答題。